

## **«Волейбол как вид спорта, способствующий всестороннему развитию и воспитанию детей»**

Шибельбайн Виктор Георгиевич,  
педагог дополнительного образования  
МАУДО «Городской дворец творчества детей и молодёжи №1»  
г. Набережные Челны

Волейбол – один из самых популярных и массовых видов спорта, неотъемлемая часть физкультуры, в целом. Свыше 7 миллионов человек, людей разного возраста и профессий занимается волейболом, укрепляют своё здоровье, повышают физическую подготовку, сохраняют на долгие годы необходимую двигательную активность.

Особенно полезно занятие волейболом для тех, кто только начинает приобщаться к физкультуре и спорту. Играя в волейбол, занимающиеся вырабатывают глазомер, выдержку, внимание, развивают силу, быстроту, ловкость, то есть те качества, умения и навыки, необходимые в жизни, полезные в трудовой и общественной деятельности.

Сегодня я выступлю по теме «Волейбол как вид спорта, способствующий всестороннему развитию и воспитанию детей». В своих научных трудах этот вопрос рассматривали такие педагоги и научные работники, как Беляев Анатолий Владимирович, Пашкова Наталья Владимировна [1, с. 115], [2, с. 53].

Я поделюсь опытом своей работы. Для начала расскажу о себе. Считаю себя опытным тренером и игроком в волейбол. В числе моих собственных профессиональных заслуг: победы на соревнованиях республиканского, международного уровня, Чемпионата Мира и Европы

Свою тренерскую деятельность я осуществляю 53 года, в целом. Был тренером команды ДСК (г. Наб. Челны), старшим тренером команды

спортивного клуба КАМАЗ. С 1998 года – тренер и игрок команды «Ветеран КАМАЗа» и сборной команды Республики Татарстан. Сейчас работаю в Городском дворце творчества детей и молодёжи №1. Я начал свою деятельность, как педагог дополнительного образования в 2021 году. В этом учебном году я веду 4 группы объединения «Волейбол». Ко мне на занятия приходят юноши и девушки от 12 до 17 лет. В основном, без предыдущего опыта игры в волейбол. Моя цель – осуществить всестороннюю подготовку, то есть выпустить ребёнка физически развитого, психологически здорового и приспособленного к жизни.

Комплексное развитие обучающихся объединения «Волейбол» заключается в том, что я работаю по следующим направлениям подготовки: 1. физическое развитие детей и формирование навыков игры в волейбол; 2. личностное развитие; 3. получение соревновательного опыта и спортивных достижений.

Рассмотрим каждое направление отдельно:

Что касается комплексного физического развития ребёнка, я отслеживаю этот процесс в течение всего учебного года у каждого воспитанника объединения. Я заинтересован в том, чтобы обучающиеся развивались гармонично их возрасту, укрепляли здоровье. На занятиях мы выполняем упражнения для развития опорно-двигательного аппарата, например, акробатика, включая кувырки вперёд на матах и падения на грудь, вращательные упражнения головой и корпусом для развития вестибулярного аппарата. Для укрепления дыхательной и сердечнососудистой системы – беговые упражнения, а также беговые упражнения с мячами и многие другие упражнения.

Большое внимание уделяется формированию личностных качеств ребёнка. Я непрерывно, на каждом занятии, веду психологическое сопровождение своих игроков, настраивая их на игру или даже на тренировку. Например,

связующему игроку я объясняю, что «связка – это мозг команды, что он руководит всеми остальными 5 игроками, разводит их по зонам нападения. Если он чётко выполнит верхнюю передачу, доведёт до высоты – это 70% успеха». Таким образом, ребёнок понимает свою ответственность на площадке, приобретает уверенность в себе, происходит личностное развитие.

Наибольший интерес у обучающихся вызывает участие в соревнованиях и спортивные достижения. Я считаю, что именно комплексное развитие в объединении «Волейбол» позволяет нам уже на первом году достичь результатов на соревнованиях: мои дети выступали на Кубке Главы администрации города Набережные Челны и заняли 1 место (10-11 класс). На Кубке Поташова команда 7-8 классов заняли 4 место. На Школьной Лиге 10-11 класс заняли 1 место, а 7-8 класс – 4 место. В данный момент обучающиеся переходят на второй год подготовки и готовятся к последующим соревнованиям.

В процессе обучения по программе «Волейбол», главным образом, я применяю следующие педагогические технологии: групповое обучение, технологии коллективного взаимообучения, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии. В течение года я обучался применению современных образовательных технологий, изучал работу с электронными и цифровыми ресурсами. Во втором полугодии мы успешно применили на открытом занятии QR-код-технологии, «оцифровали» изучаемый материал. Для себя я сделал вывод о том, что новые технологии возможно внедрить в учебно-тренировочный процесс по волейболу. Ребятам интересно работать с мобильными устройствами и с компьютером. Подростки быстро усваивают информацию, переданную через устройства, умеют оперировать ею, знают функции. Мне не так легко осваивать новые цифровые ресурсы, но методическая служба Дворца и мои ученики мне помогают. Мы обязательно продолжим использовать новейшие технологии.

Когда я веду отбор детей на специализацию, я применяю множество упражнений на внимание. Приведу пример: ставим два ребёнка напротив друг

друга и кладём в круг волейбольный мяч. Задача: одному ребёнку показать какие-то действия, движения, чтобы отвлечь внимание другого ребёнка и взять мяч из круга. Это отличное упражнение для развития внимания, быстроты реакции и мышления (*пример с мальчиком, который закрыл глаза*). Это и другие интересные упражнения и приёмы помогают мне сделать правильный отбор детей в команду.

Подход к развитию игроков команды по волейболу отличается тем, что совершенствуется система упражнений. Раньше мы готовили универсальных игроков, а сейчас перешли на узкую специализацию. Я веду спортивную подготовку игроков нападающего плана: доигровщик, блокирующий, диагональный, связующий и либеро. Эти 6 игроков – каждый работает в своей зоне на площадке. У каждой специализации есть собственные упражнения в своих зонах, но необходимо также научить их играть вместе, единым коллективом.

Таким образом, мы рассмотрели три составляющие предложенного мною комплексного развития обучающихся объединения «Волейбол». Итогом работы педагога и команды является успешное формирование у обучающихся навыков игры в волейбол, развитие физических, личностных качеств и соревновательных умений. Я вижу перспективы работы в соответствии с выбранным мною подходом, и считаю, что мои обучающиеся на правильном пути.

### Литература

1. Беляев, А. В. Волейбол: Учебник для высших учебных заведений физической культуры / А. В. Беляев, М. В. Савин. – М.: «Физкультура, образование, наука», 2000. – 389 с.
2. Пашкова, Н. В. Методика двигательного обучения в волейболе на основе теории учебной деятельности: Учебно-методическое пособие / Н. В. Пашкова. – МОРФ, МОУСОШ № 115. – Красноярск: ООО «Новые компьютерные технологии», 2009. – 176 с.